

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра факультетской терапии,

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ ВРАЧА СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3 п5р30я73

А45

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Разработчики – д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Гимаев Р.Х.

к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии Исаев Д.Н.

Рецензенты:

– зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней д.м.н., профессор Шутов А.М.

Учебно-методические указания для студентов для прохождения практики «Клиническая практивка (Помощник врача стационара)».- Ульяновск, УлГУ, 2020г.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стационара). Пособие содержит методические указания по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения)», и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи практики.....	4
2. Предполагаемые результаты (компетенции)	5
3. Содержание практики.....	7
4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики.....	8
5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике	9
6. Документация по практике.....	12
7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	12

Введение

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения» относится к обязательной части учебной практики Б2.О.10(У) и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС ВО и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (приказ № 988 от 12.08.2020).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правописание латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических основ организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача стационара.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;

2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Освоение основных этапов лечебно-диагностической, реабилитационной и профилактической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем.
6. Освоить проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения учебной практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стационарного учреждения» формируются следующие компетенции:ОПК1, ПК4, ПК5.

В результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения» формируются следующие компетенции:ОПК1, ПК4, ПК5.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ПК-4 Готовность к определению необходимости применения природных	Знать: способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении. -критерии применимости природных лечебных факторов, и других методов медицинской реабилитации при различных

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	заболеваний внутренних органов; -алгоритм назначений природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов лечения с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией Уметь: применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; -разработать алгоритм оказания природных факторов, методов немедикаментозной лечебной помощи больным стационарных учреждений; Владеть: навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК – 5 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса на артериях и его свойства; методику подсчета дыхательных движений. Уметь: провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление; исследовать пульс на артериях и оценить результат. Владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчета дыхательных движений; методикой измерения артериального давления; методикой исследования пульса на артериях.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
-------	--------------------------------------	--	------------------------	---	-------------------------

1.	Организация работы в отделениях стационара	Проведение организационно методического собрания. Знакомство с моральными, правовыми, этическими деонтологическими нормами и принципами в профессиональной деятельности врача	2	2	Запись в журнале посещений. Личная подпись в журнале инструктажа по технике безопасности и Дневник практики
3.	Симуляционный класс	Отработка практических навыков на манекенах-симуляторах профиля	10	2	Дневник практики
4.	Лечебно-профилактическая и санитарно-гигиеническая работа в условиях отделений стационаров	1. Ознакомление с основными элементами медицинской документации (приказы, стандарты диагностики и лечения заболеваний; формуляры, истории болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации) . 2. Составление планов лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий под контролем врача отделения стационара, заведующим отделением и руководителем практики.. 3. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня.	42	4	Дневник практики
5.	Работа в отделениях реабилитации	Участие в проведении и интерпретации результатов лечебно-	22	2	Дневник практики

	и	реабилитационных программ, диагностических тестов и функциональных исследований в условиях реабилитационного стационара.			
7.	Научно-исследовательская работа	Написание реферата	14	2	Реферат
8.	Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам дифференцированного зачета	8 8	-	Дневник практики Вопросы к зачету
9.		Итого:	108	12	

4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики

№	Наименование навыка
1	правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении);
2	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);
3	провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;
4	прием больных в приемном покое и на дежурстве;
5	поставить предварительный диагноз;
6	сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;
7	план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний;
8	проведения дифференциального диагноза при терапевтической и хирургической патологии;
9	алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического профиля;
10	курация больных в отделении;
11	показания для госпитализации больного в стационар;

12	оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;
13	оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях;
14	интерпретация данных лучевых методов исследования (КТ, МРТ, сканирование)
15	интерпретация данных функциональных методов исследования (УЗИ, УЗДГ, ЭКГ);
16	интерпретация эндоскопических методов исследования (ФГДС, бронхоскопия, ФКС);
17	обрабатывать литературный материал по заданной теме;
18	курация беременных, рожениц, родильниц;
19	первичная хирургическая обработка раны (ПХО), ревизия раны;
20	ассистенции на операциях;
21	определение группы крови и Rh фактора;

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.

Вопросы для проведения текущего контроля в зависимости от вида и типа практики

1. Стационарная акушерско-гинекологическая помощь.
2. Показатели работы акушерского стационара.
3. Письма и приказы, регламентирующие деятельность акушерских стационаров.
4. Биомеханизм родов при простом плоском тазе.
5. Биомеханизм нормальных родов.
6. Основные нормативные документы в работе врача терапевтического стационара
7. Организация стационарной помощи населению. Основные принципы и документированные процедуры.
8. Перечислите основные элементы оформления истории болезни терапевтического больного
9. Стандарты оказания медицинской помощи при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
10. Стандарты оказания медицинской помощи при пароксизме мерцательной аритмии.
11. Стандарты оказания медицинской помощи при внезапной коронарной смерти.
12. Стандарты оказания медицинской помощи при приступе сердечной астмы и отеке легких.
13. Стандарты оказания медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии.
14. Стандарты оказания медицинской помощи при астматическом статусе.
15. Стандарты оказания медицинской помощи при гипертоническом кризе.
16. Стандарты оказания медицинской помощи при шоке.
17. Стандарты оказания медицинской помощи при острой пневмонии
18. Перечислите ЭКГ признаки Q позитивного и Q негативного инфаркта миокарда.
19. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
20. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолии.
21. Перечислите клинические и ЭКГ признаки суправентрикулярной экстрасистолии.
22. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии.
23. Медицинская помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
24. Медицинская помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.

25. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводно-желудочном кровотечении.
26. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите.
27. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом холецистите, техника их выполнения.
28. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите, техника их выполнения.
29. Перечислите изменения в общем анализе крови при железодефицитной анемии.
30. Перечислите клинические проявления циркуляторно-гипоксического и сидеропенического синдромов при железодефицитной анемии.
31. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
32. Перечислите пробы, положительные при активном ревматическом процессе.
33. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
34. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты в идентификации возбудителя.
35. Перечислите рефлексорные пробы при пароксизме суправентрикулярной тахикардии, техника их выполнения.
36. Перечислите необходимый объем исследований при гипертонической болезни и обоснование необходимости их выполнения.
37. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С, Д.
38. Перечислите необходимый объем обследования больного с инфекционным эндокардитом, ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследованиях.
39. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследованиях.
40. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефротическим синдромом.
41. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефритическим синдромом.
42. Дать характеристику мочевого синдрома при остром гломерулонефрите.
43. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.
44. Перечислите необходимый объем обследований, который необходимо выполнить больному с подозрением на порок сердца.
45. Техника выполнения и оценка результатов сахарной кривой.
46. Определение степени увеличения щитовидной железы методом пальпации.
47. Расчет суточной дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии.
48. Определение степени ожирения по ИМТ.
49. Способы и техника введения инсулина.
50. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
51. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
52. Принципы оказания неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
53. Оценить внешние признаки болезни Иценко-Кушинга.
54. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба.
55. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба
56. Перечислите основные методы немедикаментозного лечения больных терапевтического профиля.
57. Перечислите основные этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
58. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым аппендицитом
59. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым холециститом
60. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым панкреатитом

61. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с перфорацией полого органа.
62. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острой кишечной непроходимостью.
63. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с ущемленной грыжей.
64. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с гастродуоденальным кровотечением.
65. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с тупой травмой живота.
66. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с хирургической патологией билиарной системы.
67. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с коло-ректальной патологией: геморрой, дивертикулит, грыжа.
68. Показания к госпитализации и тактика хирургического ведения пациентов с осложненной язвенной болезнью.
69. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с облитерирующими заболеваниями сосудов, варикозной болезнью, ИБС.
70. Основные принципы оформления медицинской документации пациента хирургического стационара (история болезни, этапный эпикриз, информированное согласие).
71. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с хирургической патологией
72. Основные показания и принципы проведения профилактики и лечению столбняка.
73. Принципы оформления и основные показания к оперативному лечению и к переливанию компонентов крови. Оформление листа трансфузий компонентов крови.
74. Перечислите основные методы немедикаментозного лечения больных хирургического профиля.
75. Принципы проведения плевральной пункции.
76. Принципы проведения торакоцентеза.

6. Документация по практике

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчетом.

7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики.

Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача терапевта, хирурга)»:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания
- глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания:

«5» (отлично) – студент освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения).

«4» (хорошо) – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: неглубокие замечания по дисциплине, по технике выполнения

практических навыков руководителем практики или старшей медсестрой отделения, дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

«3» (удовлетворительно) – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

«2» (неудовлетворительно) – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые студент не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

Маколкин В.И. Внутренние болезни / Маколкин В.И. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 768 с. ISBN 978-5-9704-4157-2 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>

Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

1. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

дополнительная

Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. : ил. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4653-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>

Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>

Практические навыки по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учебное пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>

Абдулаев А.Г., Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие/ Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6 - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>.

учебно-методическая

1. Гимаев Р. Х.Методические указания для самостоятельной работы студентов по прохождению Клинической практики (Помощник врача стационара) для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Р. Х. Гимаев, М. Л. Албутова, Д. Н. Исаев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10454>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

1. 6) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс.-Москва,[2020].-URL: tp://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2020]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2020]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2020]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL:

<https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. - URL: <http://edu.ulsu.ru>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный